

NOMBRE _____

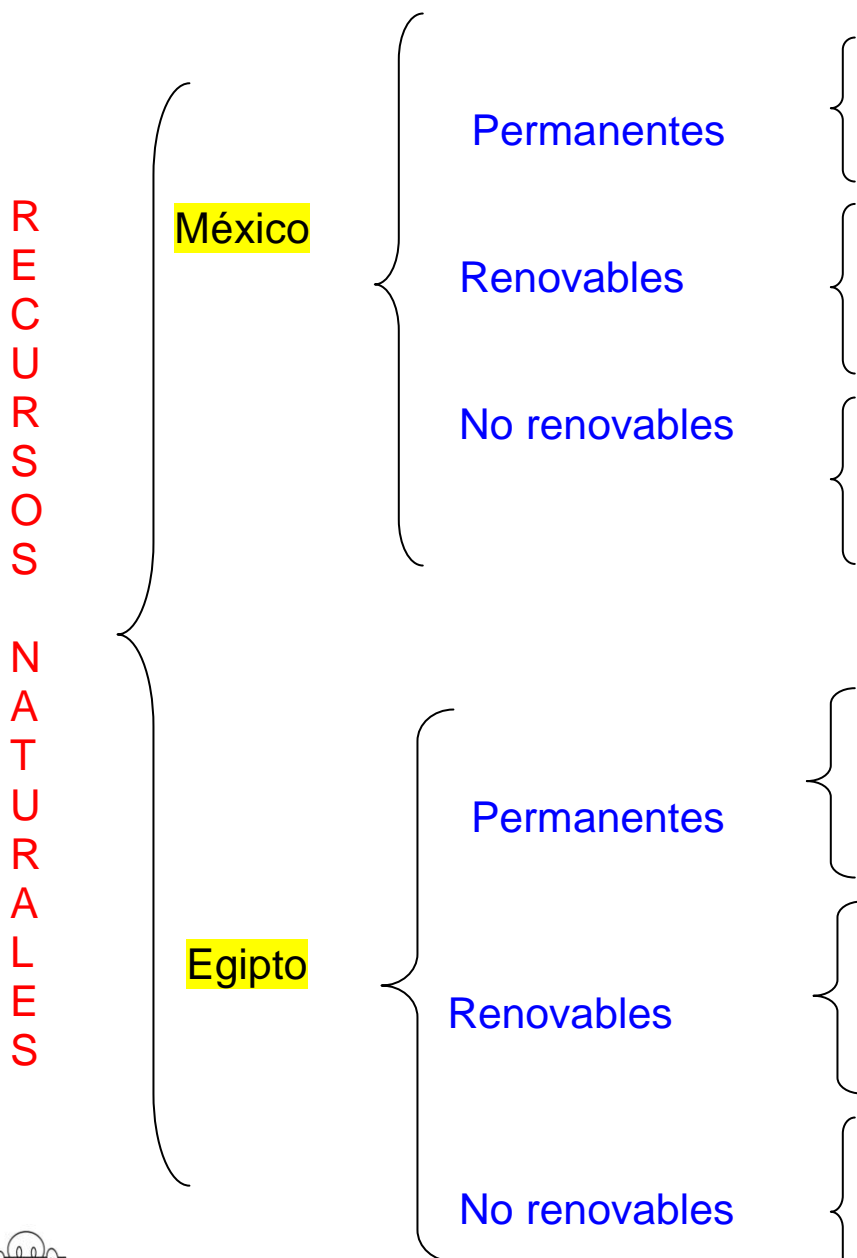
BIODIVERSIDAD Y RECURSOS NATURALES

Sistemas Terrestres

1. Utiliza el planisferio de la hoja 3 y pinta de verde la línea que representa el Ecuador, con rojo la que representa el Trópico de Cáncer y con amarillo la que representa el Trópico de Capricornio.
2. Ubica Egipto en el mapa, ¿entre qué coordenadas geográficas se encuentra?

3. Investiga en el Atlas de Geografía página 43 el clima que predomina en esta región natural y explica la relación que existe con el relieve. _____

4. Investiga qué recursos naturales existían en Egipto en el pasado y compara con los existentes en México.



- Explica la relación entre relieve, agua, climas, vegetación y fauna.

Momentos de reflexión

- ✓ ¿Por qué Egipto no es un país mega diverso? coméntalo con tu maestra (o) y tus compañeros, escribe tu reflexión _____

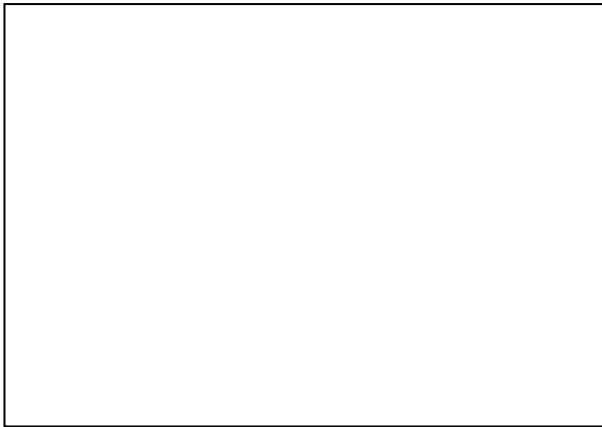
- ✓ ¿Te has puesto a pensar cómo puedes contribuir a conservar la biodiversidad de México? Escribe aquí tus ideas.

- ✓ Investiga en internet en la página de Semarnat ¿qué formas de aprovechamiento de los recursos naturales conoces que contribuyan al desarrollo sustentable de tu país?

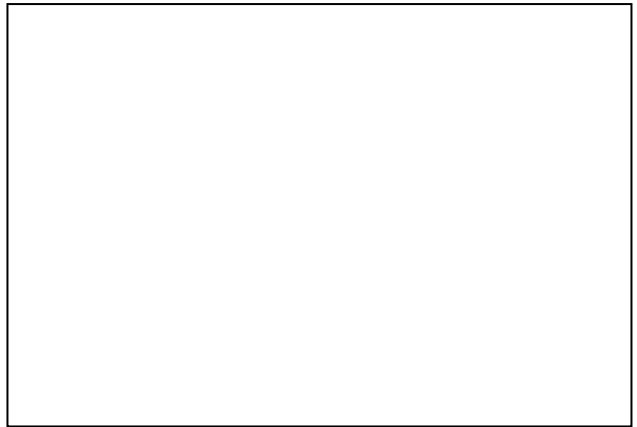
- ✓ Si quieres saber más sobre la manera en que afectamos la naturaleza, lee el interesante libro “La Tierra Agredida” de tu Biblioteca Escolar. Escribe tu opinión.

Dibuja o recorta y pega ilustraciones sobre **“EL CALENTAMIENTO GLOBAL”**

¿Cómo afecta en los ecosistemas?



¿Cómo repercute en la biodiversidad?



¿Qué puede pasar si continúa el calentamiento? ¿Qué propones para evitar el calentamiento?



Imagina que no hiciéramos nada para detener el calentamiento global, ¿en qué situación estaría nuestro país dentro de 50 años?



Identifica las condiciones naturales que favorecen la biodiversidad en los países megadiversos.

