

NOMBRE

LOS RECURSOS NATURALES ¿SE AGOTAN?

Los egipcios usaban recursos naturales en su vida diaria, ¿recuerdas qué metal precioso utilizaban para embalsamar a sus muertos?, este metal es considerado un recurso natural agotable.

* Observa las imágenes y haz una lista de los recursos naturales que encuentres:

	Pega aquí otras imágenes de recursos naturales		Pega aquí otras imágenes de recursos naturales
Pega aquí otras imágenes de recursos naturales		Pega aquí otras imágenes de recursos naturales	

Clasifica los recursos en agotables e inagotables y justifica tu clasificación por escrito.

Agotable

Inagotable

Nosotros al igual que los egipcios seguimos utilizando recursos naturales agotables e inagotables, escribe: ¿qué recursos naturales de aquél tiempo continúan usándose?

Escribe en tu cuaderno, ¿cuáles son las consecuencias del mal uso de los recursos naturales? y comparte tu respuesta en plenaria.

A.E. Argumente la importancia del consumo responsable dadas las implicaciones ambientales de la satisfacción de necesidades humanas.

El planeta se está calentando.



¡YA NO ES COSA DE PELÍCULA!



Y... ¿eso afecta al clima?



Sí, ¿ya viste la película **“El día después de mañana”?**, charla acerca de ella con tu grupo, sino la has visto pregunta a tu profesor o profesora si podrían verla y comentar lo que en ella se muestra acerca del calentamiento global y sus consecuencias.

¿Cuáles son algunos posibles cambios en el clima que pueden provocar el calentamiento global?

De las siguientes actividades, ¿cuáles provocan la concentración de dióxido de carbono, contribuyendo al calentamiento global?



Explícalo

¡VAMOS A JUGAR!

Vamos a realizar propuestas que ayuden a evitar el calentamiento global o a identificar acciones que lo provocan a través de un juego llamado **DIBUJA Y GANA**.

El juego consiste en lo siguiente:

- Se divide el grupo en equipos de 4 elementos.
- Cada equipo escribe en un papelito una acción para ayudar a evitar el calentamiento global o una causa que lo provoque y lo deposita en una caja o bolsita.
- **Por turnos**, un integrante de cada equipo pasa y toma un papelito al azar, lo da a conocer a su equipo dibujando la idea en el pizarrón.
- El integrante del equipo que realizará el dibujo en el pizarrón **no puede hablar con sus compañeros, sólo dibujará**, no debe escribir números ni palabras en el pizarrón, sólo hará dibujos para representar la idea escrita en el papelito.
- Al inicio del juego cuando un equipo va a adivinar la idea que su compañero dibujó, sólo pueden preguntar: **¿cuántas palabras tiene la idea?**, y el dibujante haciendo una seña con los dedos indicará el número de palabras que conforman la idea.
- **El equipo tiene 3 minutos para adivinar lo que su compañero dibujó**, al término de este tiempo, si no lograron adivinar, los demás equipos **levantando su mano** pueden participar y robar la idea.
- Cada idea adivinada vale 3 puntos, gana el equipo que más puntos acumule.

A. E. Analiza posibles cambios en el clima generados por el calentamiento global a fin de valorar algunas acciones cotidianas que pueden contribuir a reducir y prevenir la contaminación del aire.