

**NOMBRE** \_\_\_\_\_

## ¡UN COMPROMISO DE RESPONSABILIDAD PARA LA VIDA DIARIA!

LEE:

### LAS PREGUNTAS DE LA VIDA ¿...?

Las vidas de las personas pueden ser muy diferentes entre si, pero guardan un rasgo común: están llenas de desafíos y situaciones que requieren acciones de su parte, como si fueran preguntas a las que tienen que dar respuesta. Comprender esas preguntas, considerarlas con cuidado, tomar las mejores decisiones para resolverlas y asumir las consecuencias de esas decisiones es ser una persona responsable.

Las preguntas se presentan en momentos críticos; por ejemplo "¿Ayudo o no ayudo a esta persona que está en peligro?", pero también van a formar parte de la vida diaria, para verificar cómo estamos orientando nuestro esfuerzo en la escuela, la casa y el trabajo.

Seguir ese proceso permite responder de nuestros actos ante nosotros mismos, ante nuestra familia y ante el entorno social que dicta normas para convivir. Para llevarlo a cabo es muy importante que las decisiones se desarrollen libremente, empleando el poder de nuestro razonamiento sin vernos forzados por nadie.

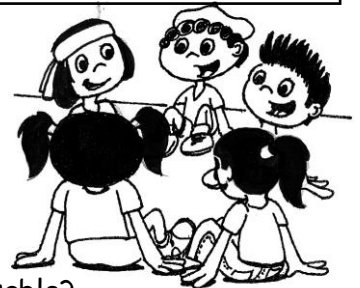
Nuestros VALORES  
 Vivir los valores

☰ Analiza el texto anterior y responde los cuestionamientos:

✓ De acuerdo con el texto, ¿qué significa ser una persona responsable?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



✓ ¿Estás de acuerdo con lo que se dice en el texto, sobre una persona responsable?

Sí, ¿por qué? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

No, ¿por qué? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

✓ ¿Qué rasgo en común guarda la vida de las personas? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

✓ Escribe algunas de las situaciones difíciles a las que te hayas enfrentado y cómo las resolviste.

En la casa...

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

En la escuela...

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

En la calle...

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

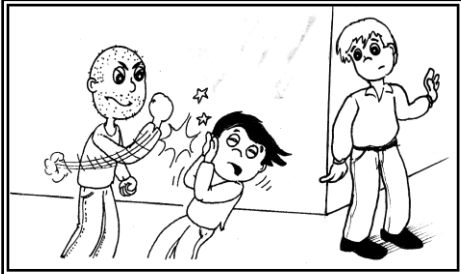
\_\_\_\_\_

☺ Con el apoyo de su maestro o maestra, comenten de manera grupal sus respuestas.

☺ ¿Se han visto en alguna situación en la que tienen que tomar una decisión?

- ✓ Junto con otro compañero, analicen las situaciones que se les presentan a continuación y respondan:
- ✓ De acuerdo con la decisión que tomen, escriban las posibles consecuencias, beneficios o perjuicios y ¿quién o quiénes se verán afectados o beneficiados?

**¿Ayudo o no ayudo a mi amigo que está en peligro?**




---

---

---

---

---

---

---

---

**Voy a la escuela, ¿cuál ropa me pondré?**




---

---

---

---

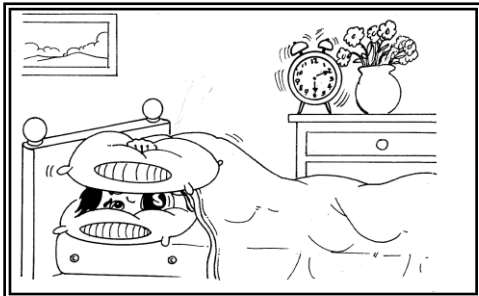
---

---

---

---

**¿Me levantaré?, ¿Iré a la escuela?**




---

---

---

---

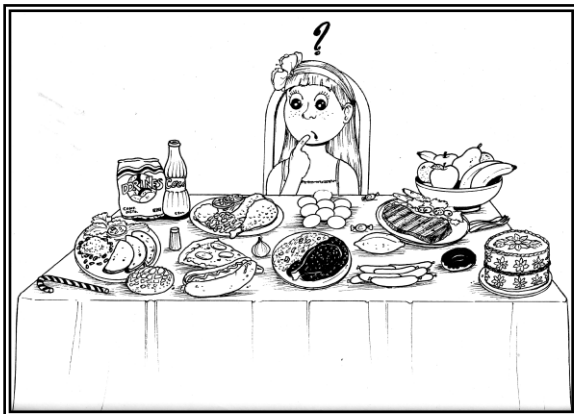
---

---

---

---

**¿Qué comeré?**




---

---

---

---

---

---

---

---

☺ De manera grupal socialicen las respuestas y comparen las diferentes posturas que resulten.

☺ Investiguen lo siguiente:

✓ ¿Qué es una norma de convivencia?

---

✓ ¿Quién o quiénes establecen esas normas?

---

✓ ¿Qué pasa cuando no se cumplen esas normas?

---



☺ De manera individual reflexiona, analiza y escribe lo que concluyas:

✓ *Distingue tus responsabilidades.*

Considera qué te corresponde hacer en tu casa y en tu escuela.

Pregúntate por qué lo haces o para qué lo haces.

---



---

✓ *Distingue lo que no es tu responsabilidad.*

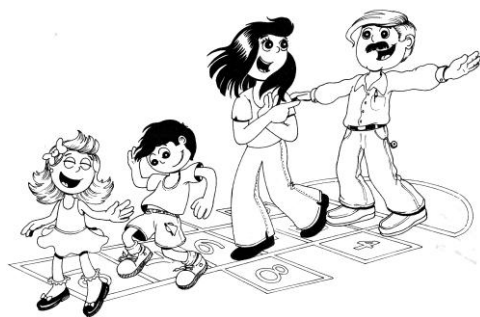
Es común que otras personas quieran exigirnos acciones y o decisiones que sólo corresponden a ellas. Aunque siempre debes ser generoso, evita que pongan en tus hombros toda su carga. Y por supuesto, evita cargar a los demás con asuntos tuyos.

Define el por qué de lo anterior \_\_\_\_\_

---

✓ ¿Qué otros valores aparecen cuando las personas son responsables?

---



Redacta un pequeño texto, en el cual argumentes los beneficios que trae el acatar las normas y cumplir con las responsabilidades.

---



---



---



---



---



---

✓ **Practica tus responsabilidades con constancia y disciplina. Ello te ayudará para vivir con tranquilidad y tener un futuro más favorecedor.**

Aprendizajes esperados:

Valora que a medida en que las niñas y los niños crecen adquieren mayores responsabilidades y es necesario cumplir determinadas actividades para no afectar a otros.

Expresa a través del diálogo sus puntos de vista acerca de situaciones de la vida cotidiana que implican conflictos de valores.

Reconoce que el respeto a las leyes y derechos humanos en su contexto cercano favorece la convivencia.