

**NOMBRE**

"ENTRE LOS INDIVIDUOS COMO ENTRE LAS NACIONES, EL RESPETO AL DERECHO AJENO ES LA PAZ"

📖 De manera grupal comenten el significado de la frase anterior.

Escribe algunos de los significados que dieron tus compañeros:

---

---

---

📖 Investiguen quién es el autor de la frase.

---

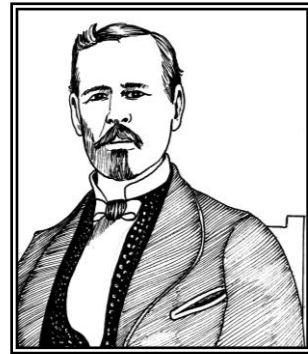
📖 Formen equipos de tres integrantes, investiguen, reflexionen y respondan:

¿Por qué dos presidentes a la vez?



**Benito Juárez García**

*Estos personajes  
gobernaron a  
nuestro país al  
mismo tiempo*



**Félix María de Zuloaga**

¿En qué parte de la República se estableció para gobernar?

---

¿A qué partido representaba?

---

¿Cómo llegó al poder?

---

¿Cuáles son las ideas que sustentan al partido que representa?

---

---

---

---

---

¿En qué parte de la República se estableció para gobernar?

---

¿A qué partido representaba?

---

¿Cómo llegó al poder?

---

¿Cuáles son las ideas que sustentan al partido que representa?

---

---

---

---

---

¿Su propuesta de gobierno, qué beneficios aportaba a la sociedad?

---

---

---

---

---

¿Cuál partido, de los que existen en la actualidad en nuestro país, tiene sus orígenes en éste?

---

¿Por qué?

---

---

---

¿Su propuesta de gobierno, qué beneficios aportaba a la sociedad?

---

---

---

---

---

¿Cuál partido, de los que existen en la actualidad en nuestro país, tiene sus orígenes en éste?

---

¿Por qué?

---

---

---

📖 Después del ejercicio anterior, ya están en posibilidades de responder:

¿Por qué dos presidentes a la vez?

---

---

---

---

📖 Socialicen lo anterior de manera grupal.

📖 Ilumina con el mismo color la pregunta y la respuesta. Completa lo que falta.

TEMA: "La Guerra de Reforma"

¿Qué fue?

Tres años

Causas principales

¿Quiénes participaron?

La lucha entre los que querían mantener privilegios para la clase elitista y los que defendían la Constitución.

Los mexicanos

Un movimiento entre dos grupos que no se ponían de acuerdo para la forma de hacer los cambios en el país

¿Cuánto duró?

Consecuencias

Pérdidas humanas, el campo y la minería abandonados, bajó el comercio interior y exterior.

Formen binas y completen el cuadro, pueden investigar en Internet o en su libro.

Plan, Ley, Constitución	Propuesta/Contenido	Beneficiarios
Plan de Ayutla		
Ley Juárez		
Ley Lerdo		
Ley Iglesias		
Constitución 1857		

De las propuestas anteriores, ¿cuáles siguen vigentes? y ¿cuáles no se aceptaron?

---



---



---

¿En qué consiste la Soberanía Nacional?

---



---

¿Qué es la democracia?

---



---

¿Creen que la soberanía y la democracia son resultado de las luchas entre liberales y conservadores? \_\_\_\_\_ ¿Por qué? \_\_\_\_\_

Coméntenlo con el resto del grupo.

Aprendizajes esperados:

Explica las causas y consecuencias de los conflictos entre liberales y conservadores.

Reconoce que en México hubo dos gobiernos de manera simultánea.

Reconoce la soberanía y la democracia como valores de la herencia liberal.