

NOMBRE

ÁRBOLES SUS INQUILINOS Y VISITANTES

***LEE:**

Los árboles no están solos. Muchos animales se acercan a ellos para alimentarse, para guarecerse de los rayos del Sol, de la lluvia; para protegerse de otros animales; para hacer sus nidos y madrigueras; para localizar y cazar a sus presas o, simplemente, para dormir o descansar.

Los animales viven en los árboles como si éstos fueran edificios: algunos habitan en la parte más baja, es decir en el suelo o en la base del árbol; también están los que prefieren el tronco, el nivel medio del árbol; y otros alcanzan el sitio más alto: la copa, que está formada por las ramas y las hojas.

Libro de la biblioteca de aula 5º grado
 Colección, al sol solito



En el texto anterior se dice que: **los árboles no están solos.**
 ¿Cuál es la explicación de esa afirmación?

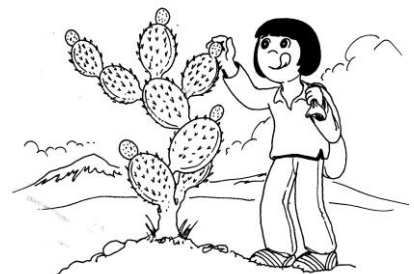
***Forma un equipo con otros dos compañeros, e investiguen lo siguiente y registren los resultados.**

✓ ¿Cuáles animales habitan en **la base de los árboles**?

✓ ¿Cuáles prefieren habitar en **el tronco**?

✓ ¿Cuáles en **la copa**?

✓ Además de brindar refugio a los animales, ¿qué otros beneficios aportan los árboles y las plantas a los seres humanos?



***Compartan con el resto del grupo la información obtenida.**



Como ves, el ambiente no sólo nos proporciona recursos que podemos utilizar, también nos genera las condiciones necesarias para que sigamos vivos.

* Observa la ilustración, reflexiona, investiga, analiza y responde:

- ✓ ¿Cuál es la función del agua?
- ✓ ¿Qué aporta a los seres humanos, a las plantas y a los animales?
- ✓ ¿Cuáles son los animales que viven en el agua?
- ✓ ¿Qué tipo de plantas crecen en el agua?
- ✓ ¿A qué tipo de ecosistema pertenece principalmente el agua?
- ✓ Explica la interacción que se da entre los animales, las plantas, los seres humanos y el agua.
- ✓ Compara tus respuestas con el resto del grupo.

* Escribe el nombre de todos los seres vivos que están en la ilustración.

* Ubica a esos seres, en el ecosistema del cual son representativos.

En nuestro país hay una gran diversidad de ecosistemas, que se clasifican en siete grandes grupos:

✧ Desierto	✧ Bosque de coníferas	✧ Bosque de pino encino
_____	_____	_____
✧ Bosque tropical	✧ Pastizal	✧ Humedal
_____	_____	_____
✧ Estuario marino		

Medio Ambiente

En cada amplia zona de la Tierra, la naturaleza impone unas condiciones de temperatura, agua y suelo. Esto hace que sólo algunos seres vivos sean capaces de desarrollar allí su vida. Por esta razón, cada ser vivo puede existir él y sus descendientes.

* Formen equipos de tres integrantes y apoyándose en su libro de Ciencias Naturales Bloque II, respondan lo siguiente:

✓ ¿Qué nombre se le da a la gran variedad de seres vivos que hay en el planeta Tierra?

✓ ¿Qué es lo que determina esa variedad de población en el planeta?

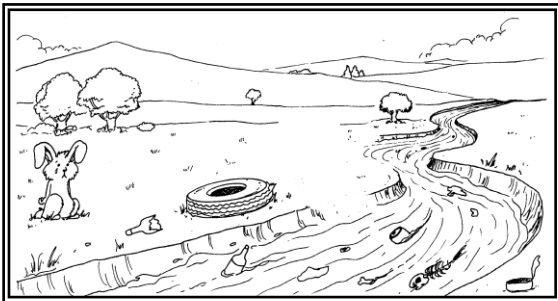
✓ ¿Cómo se relacionan los seres humanos con el ambiente?

✓ ¿Cuáles acciones del hombre han ocasionado daño al Medio Ambiente?

✓ ¿Cuáles son las consecuencias de esas acciones?

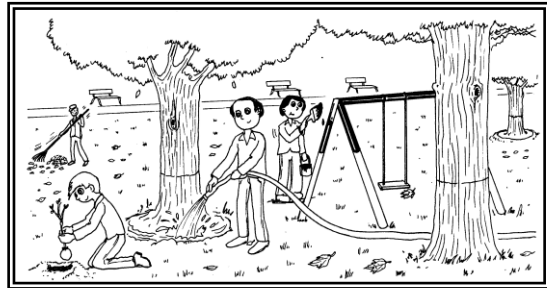
* Analicen su entorno y comenten si existen acciones que estén dañándolo o bien si se está cuidando.

Observa los ejemplos:



Escriban un listado de acciones que están dañando su Medio Ambiente

* Propongan acciones para evitar el daño



Escriban un listado de acciones que benefician su Medio Ambiente

Escriban los beneficios de las buenas acciones

🌸 Diseñen una frase que invite al cuidado y la conservación de su Medio Ambiente y que además resalte el valor de la riqueza cultural que nos brinda. Compártanla con el resto de sus compañeros.

Aprendizajes esperados:

Reconoce que las distintas formas de interacción en la que los seres vivos se nutren, se relacionan y se reproducen; definen su diversidad.

Compara las características básicas de los diversos ecosistemas del país para valorar nuestra riqueza cultural.

Explica las principales causas de la pérdida de la diversidad biológica a fin de proponer acciones de conservación.