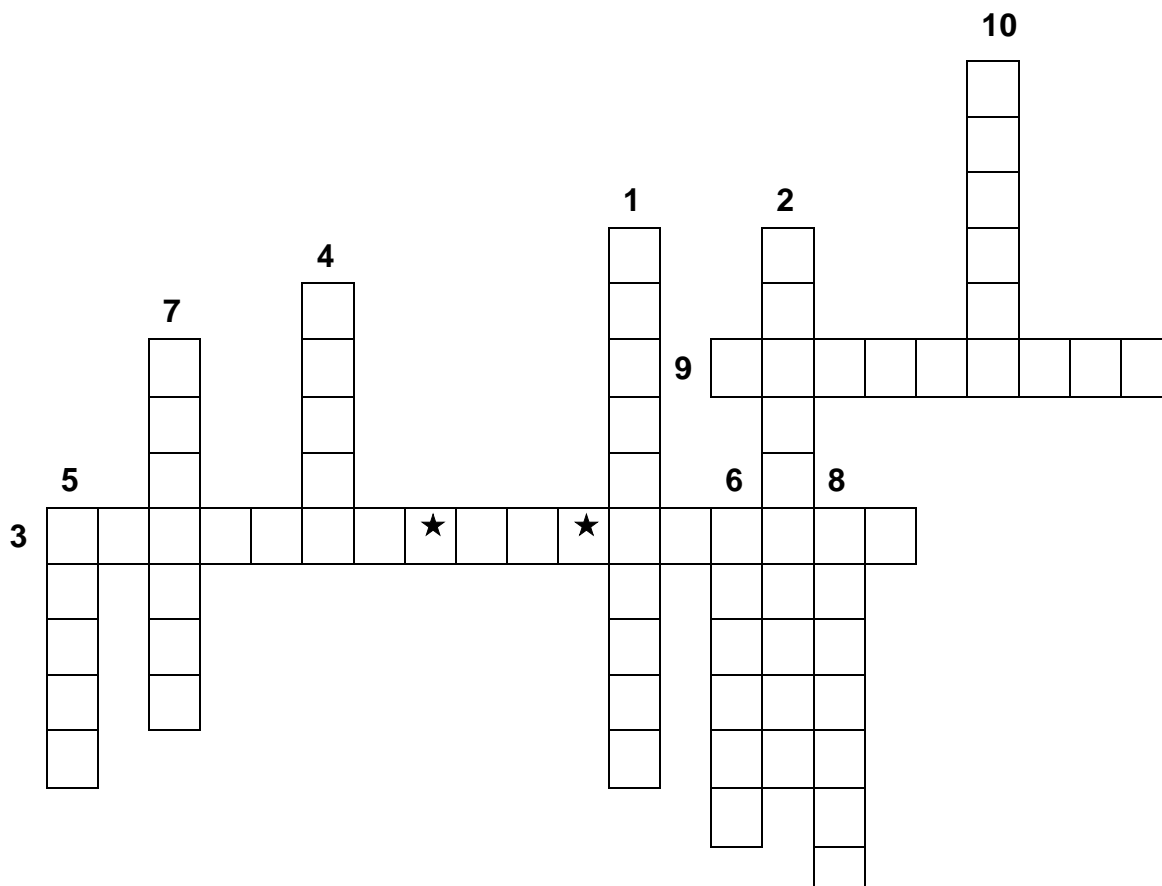


NOMBRE _____

MÉXICO VIRREINAL

INVESTIGA Y RESUELVE EL SIGUIENTE CRUCIGRAMA.
Puedes consultar en tu libro de historia. Págs. 60 – 83



1. Derecho a explotar por un tiempo el trabajo de los indígenas.
2. Forma de gobierno que tenía la Nueva España.
3. Así se les llamó a las antiguas ciudades de Mesoamérica.
4. Herramienta traída por los españoles y utilizada para cultivar las tierras.
5. Uno de los metales que se extraía de las minas.
6. Parte del salario o producto que se pagaba a la Iglesia.
7. Fuente de préstamos más importante durante el Virreinato.
8. Talleres textiles donde laboraban: indios, negros y castas condenados por algún delito o deuda.
9. Personas que tenían un oficio: alfareros, carpinteros, bordadores, etc.
10. País de donde eran los esclavos traídos por los españoles.

CONTESTA:

¿Cómo estaban organizados los pueblos de indios? _____

¿Qué beneficios hizo la Iglesia con la riqueza que acumuló? _____

CONTENIDO. Las formas de tenencia de la tierra y la explotación agrícola. La minería, formas de trabajo y la Iglesia.

POLÍTICA Y SOCIEDAD

Une con una línea las autoridades de la Nueva España, con la función que desempeñaban.
(Consulta en tu libro de historia. Págs. 68-75)

CABILDOS	Máxima autoridad de la Nueva España
CORREGIDORES	Oían las quejas de los pobladores y aseguraban que la ley se cumpliera.
VIRREY	Autoridad más importante de las ciudades.
AUDIENCIAS	Gobernaban los pueblos de españoles.
ALCALDES MAYORES	Gobernaban los pueblos de indios.

COMPLETA LOS SIGUIENTES ENUNCIADOS CON LOS NOMBRES DE LOS GRUPOS SOCIALES DE LA NUEVA ESPAÑA.

criollos españoles esclavos indígenas mestizos

Los _____ formaron la mayor población, se empleaban como sirvientes, vaqueros o administradores de haciendas.

A los _____ se les ubicaba en las haciendas, minas y obrajes.

Los _____ eran propietarios de tierras y minas o funcionarios de gobierno.

Los _____ tenían pequeñas propiedades también eran comerciantes.

A los _____ se les ocupaba como peones, sirvientes o empleados de obrajes.

En equipos, contesten las preguntas y comenten sus respuestas en el grupo.

1. ¿Qué cambios se produjeron en la población mesoamericana con la llegada de los españoles?

2. ¿Por qué los españoles no le dieron importancia a la agricultura?

3. ¿Qué obtenían con la explotación de las minas?

4. ¿De qué manera influyó la iglesia en la época colonial?

CONTENIDO: Organización política. Sociedad y mestizaje. La desigualdad social y política.

MOVIMIENTO DE INDEPENDENCIA

Recorta de la parte inferior de la hoja los enunciados y acomódalos según corresponda.

CAUSAS INTERNAS DE LA INDEPENDENCIA.

CAUSAS EXTERNAS DE LA INDEPENDENCIA.

CONTESTA.

¿Por qué lucharon los criollos? _____

¿Quién inició la rebelión de la Independencia de México? _____

En equipo: comenten y registren en su cuaderno sus comentarios de cómo celebran la Independencia en la localidad.

En el grupo: comenten qué conmemoramos en el bicentenario nacional.

La revolución francesa que hizo de Francia una república.

La ausencia del rey de España.

Los pensadores ilustrados querían la libertad e igualdad ante la ley.

La desigualdad entre los ricos y los pobres.

La independencia de las trece colonias para formar un país independiente. Estados Unidos de América.

La aspiración de los criollos a ocupar cargos públicos.

Contenido: Antecedentes de la Independencia.