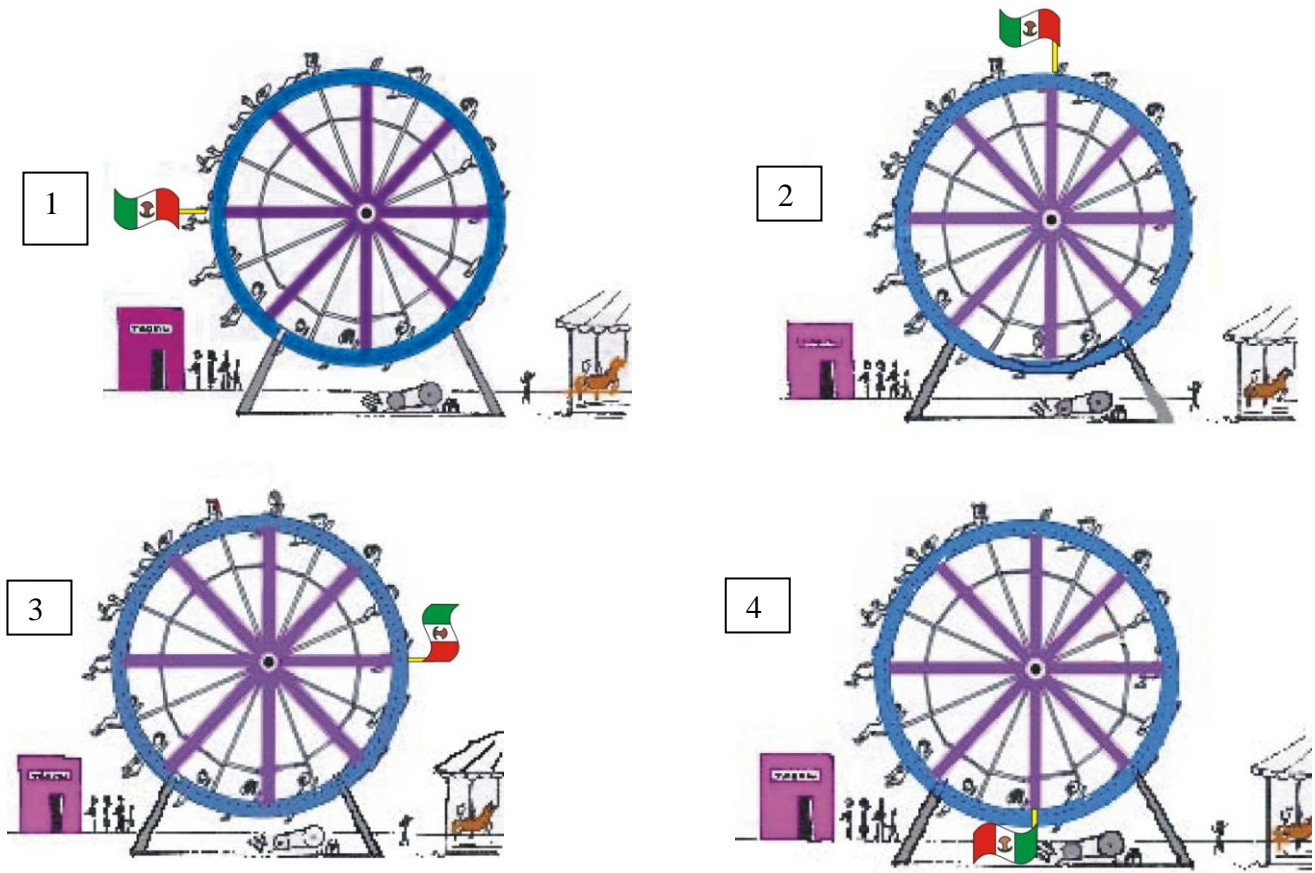


NOMBRE

Aprendamos con la rueda de la fortuna

Observa las siguientes imágenes.
 Yadira está en la rueda de la fortuna tiene una bandera en la mano.



Contesta tomando en cuenta que la rueda de la fortuna gira igual que las manecillas del reloj.

- ¿Cuánto giró la rueda al pasar de la posición 1 a la 2?

- ¿Cuánto giró la rueda al pasar de la posición 1 a la 3?

- ¿Cuánto giró la rueda al pasar de la posición 1 a la 4?

Marca en la rueda 1:
 Con color rojo el giro que haría la rueda al avanzar $\frac{7}{8}$.

Marca en la rueda 2:
 Con color azul el giro que haría la rueda al avanzar $\frac{3}{4}$.

Contesta:

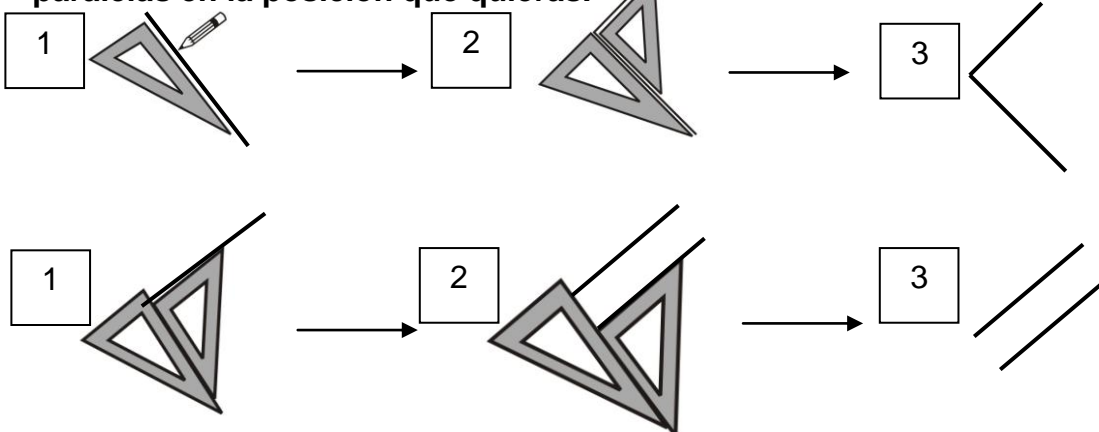
- ¿Con cuál de los dos giros avanza más? _____

Contenido – Noción de ángulo. Introducción a la noción de ángulo, mediante la partición de la circunferencia en medios, cuartos y octavos.

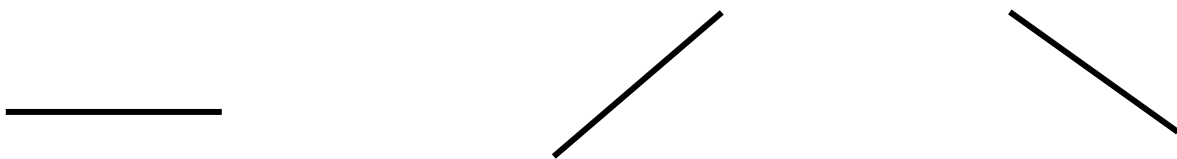
LÍNEAS PERPENDICULARES Y PARALELAS

- ♦ Observa a tu alrededor los objetos que tienen líneas paralelas y perpendiculares.
- ♦ Dibújalos en el siguiente espacio, marca con azul las líneas perpendiculares y con rojo las paralelas.

Observa cómo se utilizan las escuadras para poder trazar líneas rectas, perpendiculares y paralelas en la posición que quieras.



Utiliza tus escuadras en el siguiente ejercicio:
Traza líneas paralelas a las siguientes rectas.



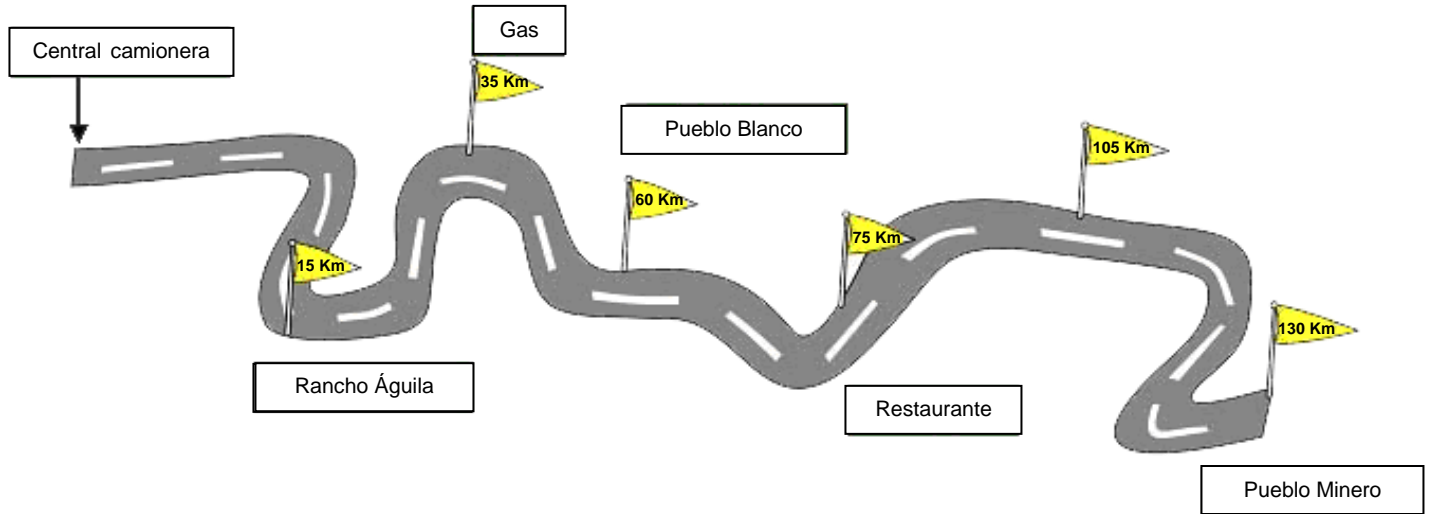
Traza líneas perpendiculares a las siguientes rectas.



Utilidad de las líneas paralelas y perpendiculares en la vida cotidiana _____

El kilómetro

♦ Observa el dibujo y contesta lo que se pide.

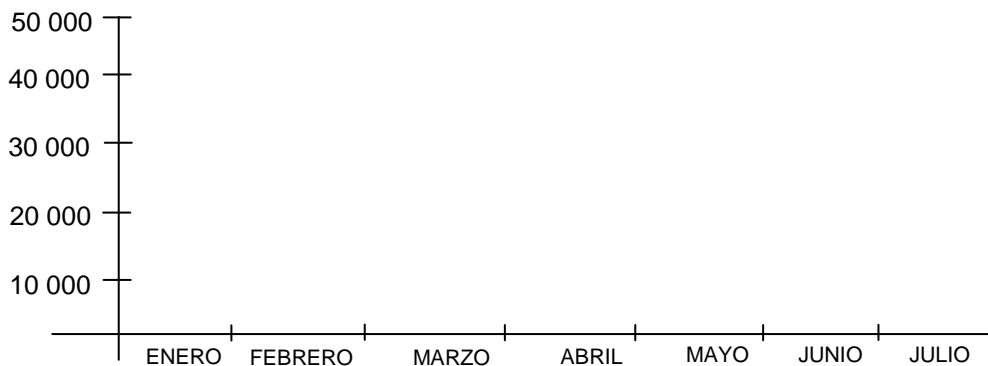


1. Pamela sube al camión en el kilómetro 50 y viaja hasta Pueblo Minero, ¿cuántos kilómetros recorrió? _____
2. El camión recorre 70 km por hora, ¿cuántos kilómetros recorre en dos horas? _____
3. El camión sale de la Central camionera y se detiene cuando ha recorrido 75 km, ¿cuántos kilómetros le faltan para llegar a Pueblo Minero? _____

• En la siguiente tabla están registrados los kilómetros que recorrió el camión durante 7 meses. Completa el cuadro con los datos que faltan.

MES	KILÓMETROS	DM	UM	C	D	U	ESCRIBE CON LETRA
ENERO	11 245						
FEBRERO		3	6	7	8	9	
MARZO							Cuarenta y siete mil trescientos veintiséis
ABRIL	24 676						
MAYO							Veintidós mil quinientos
JUNIO		4	4	9	4	7	
JULIO		1	0	5	5	0	

1. Elabora una gráfica con los datos de la tabla.



2. ¿Qué mes recorrió más kilómetros? _____
3. ¿En qué mes registró menos kilómetros? _____

Investiga:

¿Qué distancia recorres de tu casa a la escuela? _____

Contenido - El kilómetro como unidad de medida. Lectura y escritura de números, valor posicional de las cifras. Lectura y elaboración de gráficas.