

NOMBRE

HISTORIETA

En las historietas se representan cuentos, sucesos, etcétera, donde los diálogos de los personajes se encuentran escritos en globos.

Haz el dibujo (viñeta) que falta y escribe los diálogos.

<p>Don Tito, Soy Don Pancracio, ¿está usted en casa?</p> <p>Si, subo enseguida.</p>	<p>¡Hola, buen día!</p> <p>¡Disculpe! ¿podría regalarme diez zanahorias?</p>	<p>¡Claro que sí! ¿Para qué necesitas tantas zanahorias?</p> <p>Para hacerles un pastel a mis amigos.</p>	
---	--	---	--

En la historieta anterior encuentra 3 verbos conjugados, enciérralos y escríbelos en infinitivo, después búscalos en el diccionario.

Infinitivo

Significado

- 1.- _____
- 2.- _____
- 3.- _____

ESCRIBE EN TU CUADERNO UNA ORACIÓN CON CADA PALABRA.

TRANSFORMA LA HISTORIETA EN CUENTO.

(Recuerda utilizar los signos de puntuación donde sea necesario y no se te olvide poner el guión largo en cada diálogo).

Lee el cuento que escribiste y compáralo con el de tus compañeros.

Propósito: Historieta: Transformar a cuento.
 Uso de signos de admiración, interrogación y guión largo.
 Comprensión y uso de clases de palabras: verbos en infinitivo.

OBSERVA Y LEE.

EL CARTEL



Para hacer un cartel se usan imágenes atractivas y pocas palabras.

DESPUÉS DE OBSERVAR EL CARTEL ANTERIOR CONTESTA:

¿Cuál es el tema?

¿Qué imagen ves?

¿Qué texto está escrito?

¿A quién va dirigido?

¿Dónde estará colocado?

Reúnete en equipo y elaboren un cartel en media cartulina.

Pueden elegir un tema de interés para tu grupo, escuela o comunidad.

Asegúrense que contenga todos los elementos.

Después de que hayan terminado, busca un lugar adecuado para colocarlo.

Comenta con tus compañeros qué función tiene el cartel y escríbelo.

CAMBIA LAS PALABRAS SUBRAYADAS POR UN SINÓNIMO Y ESCRIBE CÓMO QUEDARÍAN LAS ORACIONES.

El ferrocarril se descarriló. _____

Las golosinas dañan la dentadura. _____

La serpiente es un animal que se arrastra. _____



Escribe qué son los **SINÓNIMOS** y para qué los usas

Propósito:
 Cartel: Apelar, informar, redacción, revisión, corrección, y divulgación.
 Reconocimiento de relación de significado: Sinónimos.

Uso de la r y rr

LEE Y ENCIERRA LAS PALABRAS QUE TENGAN r y rr

El viento es muy poderoso y forma huracanes. Cuando esto ocurre, llueve sin parar durante algunos días, el viento ruge y junto con el agua, puede romper muchas cosas, derribar árboles, postes y arrastrar objetos.

CLASIFICA LAS PALABRAS QUE ENCERRASTE Y ESCRÍBELAS DONDE CORRESPONDA.

SONIDO SUAVE r	SONIDO FUERTE	
	r	rr

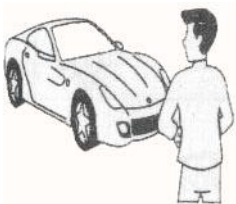
ESCRIBE SOBRE LAS LÍNEAS UN PEQUEÑO TEXTO DE LO QUE VES EN EL DIBUJO. UTILIZA PALABRAS QUE LLEVEN r, rr.



¿Cuántas palabras con sonido fuerte utilizaste? _____

PALABRAS EN AUMENTO

OBSERVA LAS IMÁGENES Y COMPLETA LA ORACIÓN CON PALABRAS EN AUMENTATIVO.



Julián se compró un _____



José se dio un _____ contra la pared.

COMPLETA LAS ORACIONES SUSTITUYENDO EL DIBUJO CON PALABRAS EN AUMENTATIVO.

Mi abuelo tiene un _____



Teresa tiene unos _____



La familia González tiene un _____



Comenta con tus compañeros que significado tienen las palabras terminadas en **AZO**.