

NOMBRE _____

Expresar sentimientos y emociones.

*Escribe sobre la línea de cada imagen el sentimiento que se está expresando.

*Tacha las imágenes consideradas **acciones agresivas o violentas**.

*De manera grupal, comenten las **ventajas** de emplear una **forma no violenta** para expresar emociones y sentimientos.



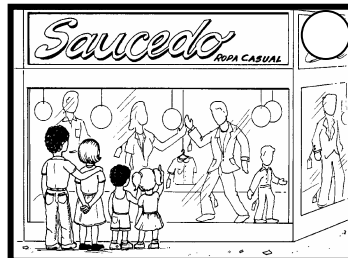
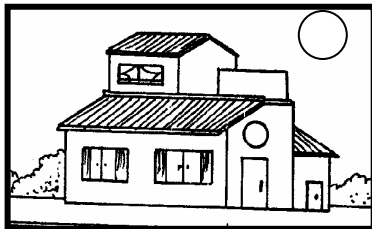
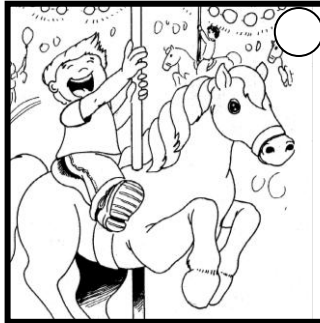
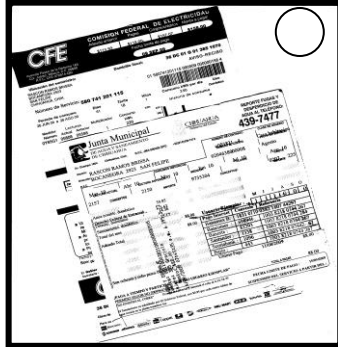
Escribe un caso donde haz utilizado la violencia.

¿Cómo puedes resolver los problemas sin violencia? Escríbelo.

*Usar diferentes recursos para expresar sus emociones, al tiempo que respetar la manifestación de emociones de compañeras y compañeros del grupo escolar.

APRENDER A ESPERAR

- Ilumina las imágenes que representan tus derechos.
- Marca con una ✓ las necesidades más importantes para vivir, es decir, que no se puedan aplazar.



* ¿Qué actividades realizan tus padres o tutores para satisfacer las necesidades básicas de la familia? _____

* Dialoga con tus compañeros, ¿qué hacen en tu familia, cuando una necesidad básica no se puede satisfacer de inmediato? Escribe en tu cuaderno los comentarios.

Comenta con tus compañeros y maestra o maestro los siguientes casos.

*Martín está muy triste porque en el grupo de su hermana, que está en 6° "A", ya planearon el viaje de fin de año a la ciudad de Guanajuato, cada alumno pagará \$2 000; las mamás harán actividades para reunir esa cantidad. Él también quiere ir, llora y le pide a Diana que lo lleve, ya que siempre han estado juntos. Además siempre ha soñado con conocer a las momias. Todos los días le dice: — si no voy yo, tampoco debes ir tú. — ¡Bien sabes que es mi ilusión!

Si tú fueras Diana, ¿qué harías o qué le dirías a Martín? _____

* Los papás de Martín y Diana siempre ahorran un poquito para cualquier necesidad extra de la familia. El circo llegó a la localidad, la entrada general es de \$30, Martín y Diana están muy ilusionados, quieren asistir a la primera función porque van sus amigos. Sus papás también quieren ir, pero a la última función ya que cobrarán sólo la mitad.

¿Cuál sería la mejor elección? _____

¿Por qué? _____

* ¿Por qué es importante tomar acuerdos cuando tienes que elegir entre dos opciones? _____

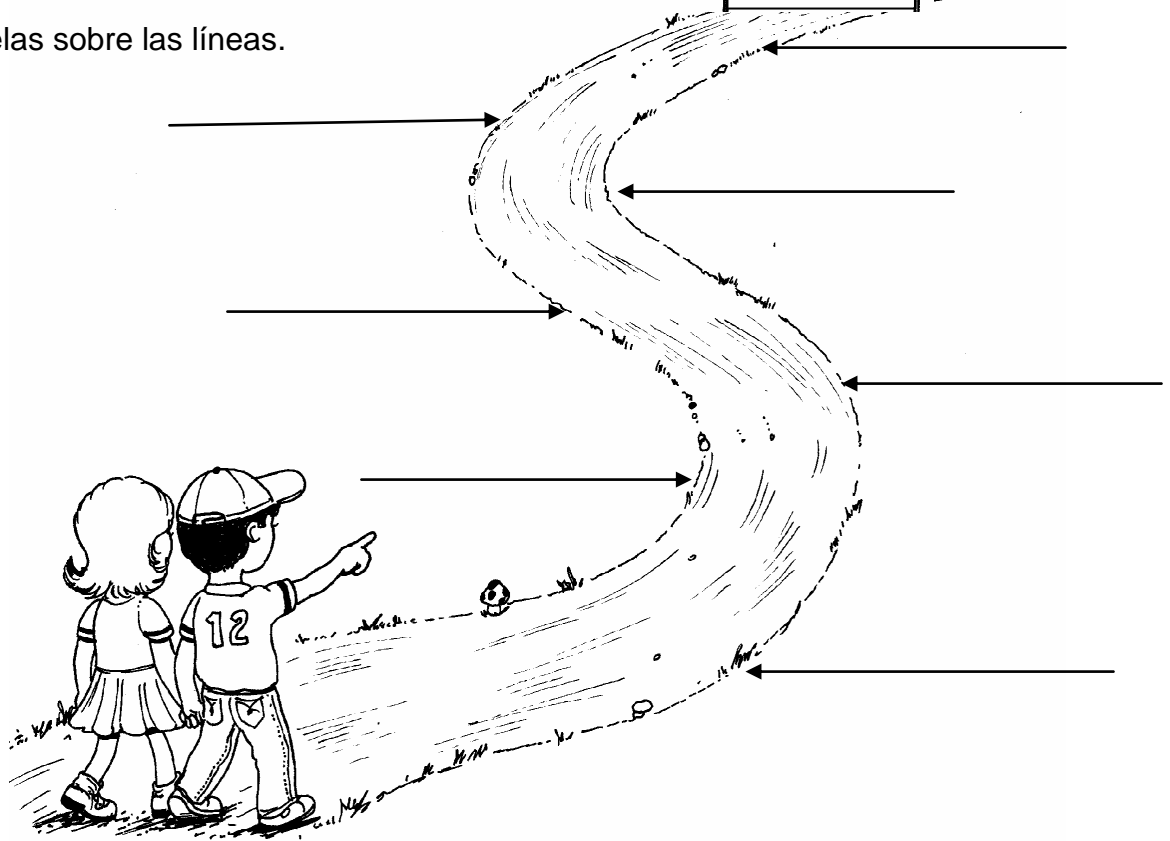
*Referir situaciones en las que algunas de sus necesidades no pueden ser satisfechas de inmediato y/o en su totalidad.

*Discutir entre las compañeras y compañeros del grupo escolar sobre la elección entre dos opciones distinguiendo ventajas y desventajas de cada una.

ALCANZAR UNA META

- Escribe dentro del recuadro una meta a mediano plazo que desees lograr.
- ¿Qué **acciones** debes realizar para lograrla?
- Escríbelas sobre las líneas.

META



¿Qué debo hacer para alcanzar mi meta a corto plazo?

META
Mejorar mis calificaciones de este bimestre

(Actividades)
Plan de acción

Medios o recursos
con los que cuento

Obstáculos

(Valores)
Me comprometo a: _____

*Establecer metas a corto y mediano plazo encaminadas a obtener un mayor desarrollo en su aprendizaje.