

NOMBRE

CARACTERÍSTICAS FÍSICAS DE CHIHUAHUA

1. Lee la lección 7 de tu libro de Historia y Geografía, comenta con tu profesor y tus compañeros acerca de lo que leíste : ¿qué partes de Chihuahua conoces?, ¿qué diferencia hay entre las sierra, el altiplano y los valles?
2. El siguiente trabajo lo realizarás en equipo, fórmenlo de cinco integrantes. Reúnan el siguiente material:
 - Una tabla, lámina o cartón grueso de más o menos 50 x 50 cm para la base.
 - Plastilina verde, café y amarilla (las pueden sustituir por arcilla, barro, masa, etcétera).
 - Espátula y palos con los que se ayudarán a modelar.
 - Animales de juguete, plantas y árboles propios de las diferentes regiones de nuestro estado (pueden ser modelados con la plastilina).
 - Tarjetas de cartulina de 10 x 5 cm y 5 palitos de madera. ¡MANOS A LA OBRA!
- * Sobre la base, modelen los elementos representativos del relieve, es decir, la sierra, la planicie (llanura), el altiplano, la barranca y el valle, utilizando los colores de la plastilina según los diferentes relieves. Guíense en el esquema de la página 39 del libro de Historia y Geografía.
- * Coloquen la flora y la fauna modeladas o de juguete en las regiones que correspondan.
- * Escriban en las tarjetas el nombre de cada relieve, péguenlas en un extremo de cada palito de madera y encájenlos sobre el relieve correspondiente.
- * Expongan sus maquetas en algún lugar de su salón.
- * Identifiquen los elementos de cada maqueta y comparen.
3. En el mapa, pinta las principales regiones naturales de nuestro estado. (Diferente color).
- * Inventa tres símbolos para completar el cuadro de la simbología (fíjate en el ejemplo), después ubica en el mapa los siguientes lugares: El Valle de Zaragoza y de San Buenaventura; la Barranca Sinforosa y del Cobre; la Sierra Tarahumara y de Majalca.
- * Recorta los recursos naturales y pégalos en las regiones como corresponda.
- * Dibuja en cada región los productos agrícolas más importantes que se cosechan en nuestro estado.

SIMBOLOGÍA

Depresión	◊
Valle	
Sierra	
Barranca	

* En equipo, copien en media cartulina el siguiente cuadro e investiguen para completarlo en la Monografía Estatal y el libro de Historia y Geografía.

CARACTERÍSTICAS FÍSICAS Y RECURSOS NATURALES DE NUESTRA ENTIDAD						
REGIÓN NATURAL	TIPO DE CLIMA	TIPO DE RELIEVE	VEGETACIÓN	FAUNA	PRINCIPALES RÍOS	PRINCIPALES LAGUNAS
SIERRA						
PLANICIE						

* Compárenlo con el trabajo de otro equipo y si hay necesidad, incluyan alguna característica que falte en su cuadro.

LA POBLACIÓN DE LA ENTIDAD

* ¿Para qué se hacen los censos de población? _____

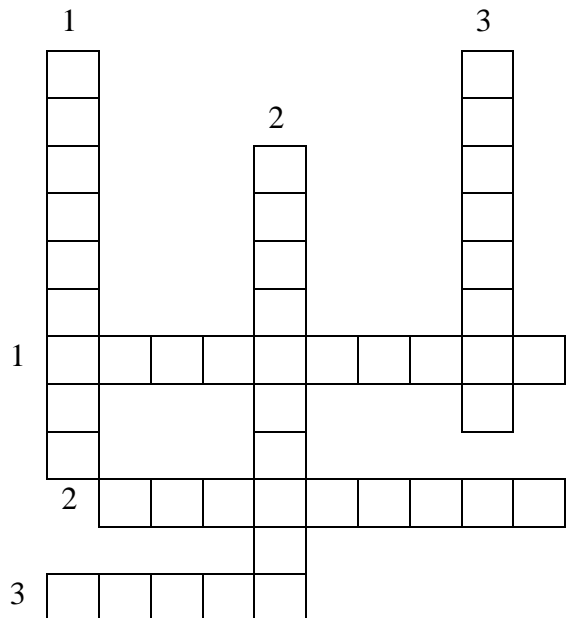
* Investiga en tu libro de Historia y Geografía para resolver el crucigrama.

HORIZONTALES

- Es el segundo grupo más numeroso de nuestro estado. Entre ellos se llaman ódami.
- Grupo indígena más reducido, se llaman a sí mismos macurawe, que en su lengua significa los que agarraron la tierra.
- Quedan pocas familias de estos indígenas, entre ellos se nombran o' ob, que quiere decir la gente o el pueblo.

VERTICALES

- Grupo de origen alemán que habita lugares de nuestro estado desde 1922.
- Indígenas originarios de nuestro estado.
- Desde 1886 llegaron a nuestro estado, fundando las colonias Juárez y Dublán.



* Escribe los nombres de los grupos de habitantes del estado de Chihuahua dentro de los recuadros e investiga en qué municipios se encuentran sus poblaciones.

* Por parejas, investiguen sobre las costumbres y tradiciones de los tarahumaras y los menonitas. Escriban sus diferencias, pueden ser el tipo de comida, de manifestaciones artísticas, de vestir, etc.

¿Cuál es el grupo de población que faltó mencionar en la actividad anterior? _____
Escribe alguna de sus características. _____

PROPÓSITOS: Identifique las características físicas y los recursos naturales de la entidad. Describa algunas características de la población de la entidad.

