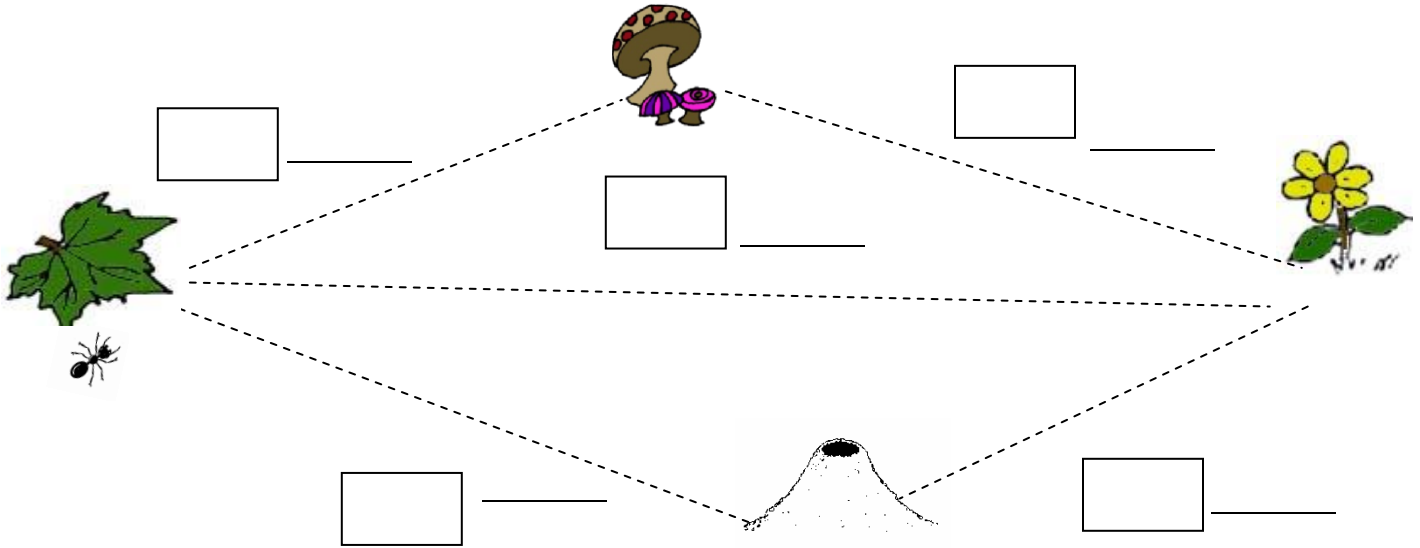






NOMBRE

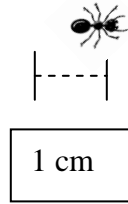
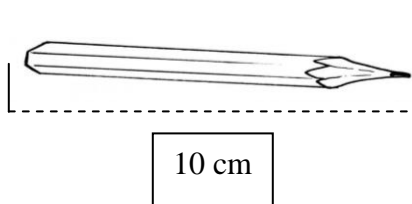
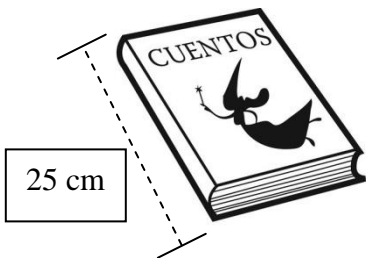
Vamos a medir longitudes y distancias

- *Calcula el recorrido de la hormiga sin utilizar la regla y anota los resultados en los cuadros de cada trayecto.
- *Utiliza tu regla para medir cada camino por el que pasa la hormiguita y anota en las líneas los centímetros que mide cada uno.



En el recuadro suma las cantidades que estimaste, anótalas y compáralas con la medida real.

Recorrido de:	Estimación en cm.	Medida en cm.
		
		
		
		



Calcula y contesta las siguientes preguntas:

1. ¿Cuántos libros necesitas colocar para completar un metro? _____
2. ¿Con cuántos lápices se completa un metro? _____
3. ¿Cuántos insectos debes colocar para cubrir el largo del lápiz? _____
4. Para calcular la medida del pizarrón del salón de clases, ¿cuál de estos objetos elegirías? _____

* Contenido: uso del metro y el centímetro como unidades para medir longitudes y distancias; estimación y verificación de resultados.

Medios, cuartos y octavos

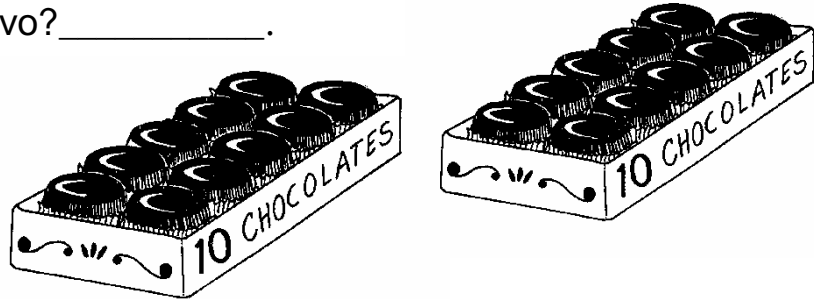
* Divide las colecciones como se indica.

12 fish are arranged in two rows of six. Below them is a box labeled '10 CHOCOLATES' containing 10 chocolates. To the right, 16 cats are arranged in three rows: two rows of six and one row of four. Below each group is a box with the number of parts: '4 partes' under the fish, '2 partes' under the chocolates, and '8 partes' under the cats.

*Cristina quiere repartir el  en cuartos, ¿cuántas partes de jugo son? _____

*Si lo sirve en 8 vasos, ¿Cómo se le llama a cada parte? _____

* También repartirá 20 chocolates entre cuatro niños, ¿a cada niño le toca un cuarto, un medio o un octavo? _____.

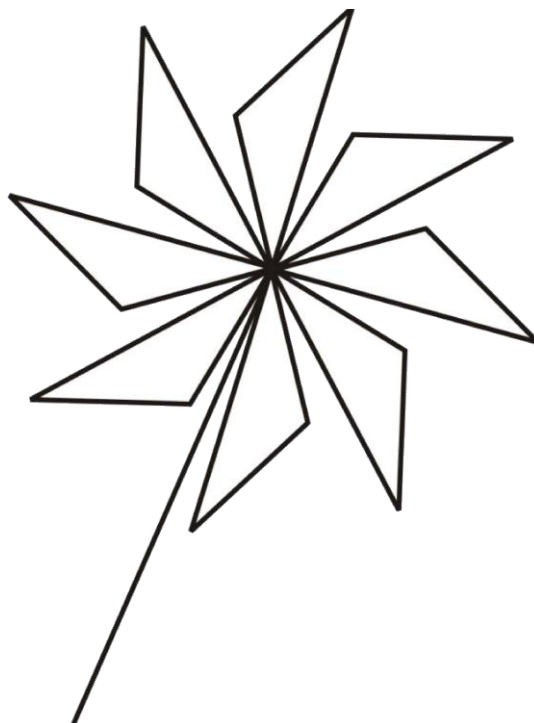


* Utiliza cuatro colores distintos para iluminar el rehilete, deberán quedar dos triángulos de cada color.

* Si juntas dos triángulos de un color, ¿qué parte del rehilete es? _____

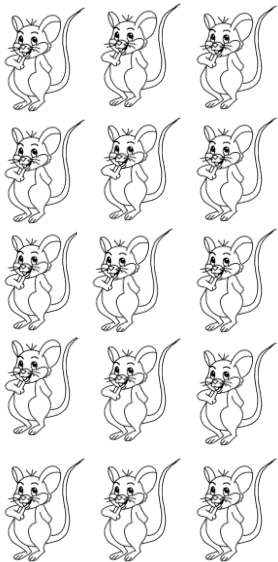
* Si juntas los triángulos de dos colores, ¿qué parte del rehilete es? _____

* ¿A qué parte del rehilete corresponde un triángulo? _____

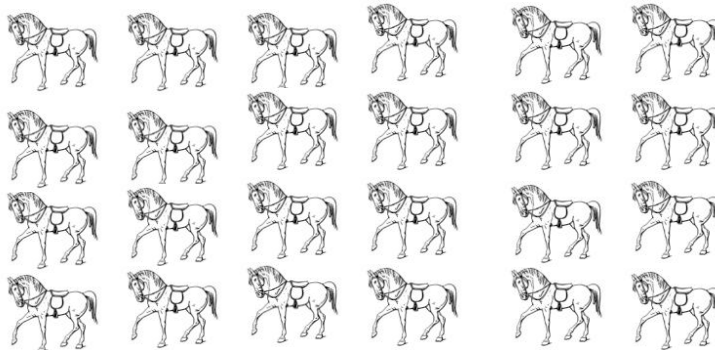


*Contenido: medios, cuartos y octavos en situaciones de reparto; representación gráfica.

Multiplicación con arreglos rectangulares



Para obtener el número de objetos que tiene un **arreglo rectangular**, podemos multiplicar el número de filas por el número de objetos de cada hilera.



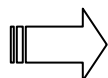
Son filas de ratones
 x =

Son filas de caballos
 x =

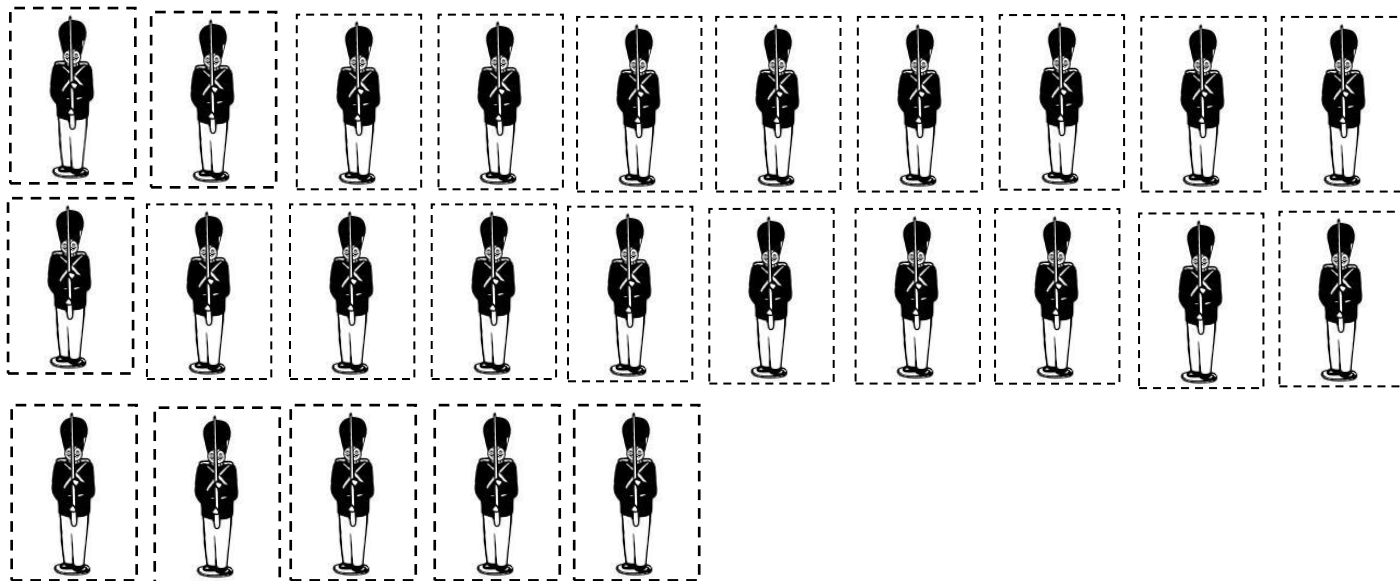
Todas las filas deben ser iguales

- De acuerdo con lo planteado, utiliza el cuadro de la derecha y representa con una tachita los caballos.

En la Expogán acomodaron 5 filas de 8 caballos, ¿cuántos caballos había?



* Reúnete con otro compañero o compañera y recorten los soldados de cada una de sus hojas. Junten sus soldados y utilícenlos para realizar la actividad de la pág. 81 del libro de matemáticas.



*Contenido: Resolución de problemas de multiplicación de dígitos, asociados a la idea de arreglo rectangular, empleando diversos procedimientos.