

NOMBRE

La tortuga

Luisa y Juan estaban en la playa, cuando vieron salir del mar una tortuga que lentamente caminó sobre la arena tibia.

Primeramente la observaron escarbar y hacer un gran hueco en la arena, después depositó muchos huevos y los cubrió con arena, finalmente descansó un rato y entró al mar para desaparecer, así como había llegado.

Muchos días después, Luisa y Juan jugaban con las olas del mar y sin darse cuenta empezó a anochecer, repentinamente Luisa exclamó: — ¿qué es eso que se mueve en la arena?, con gran curiosidad y miedo se acercaron y lo que vieron los dejó pasmados. Muchísimas tortuguitas salían de entre la arena y se dirigían sigilosamente hacia el mar, luego presenciaron que varios pájaros llegaban y devoraban a las recién nacidas.

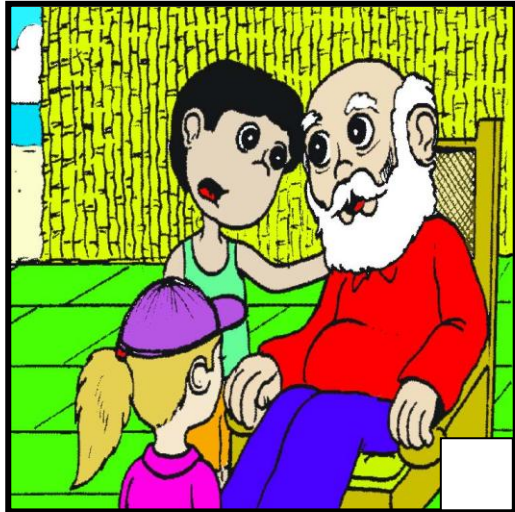
Al llegar a su casa Luisa y Juan se sentían muy asustados por lo que habían visto en la playa y le platicaron al abuelo lo que tanto les había impresionado.

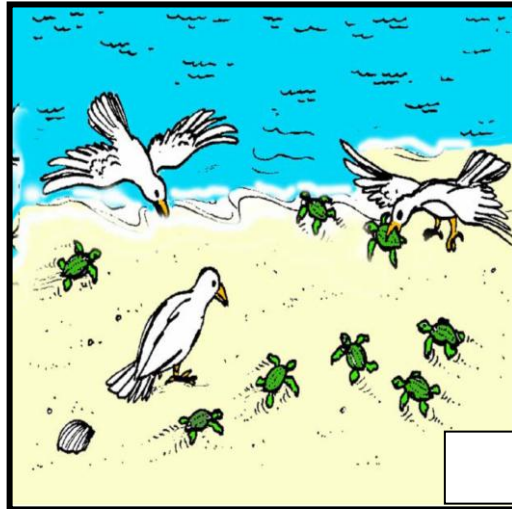


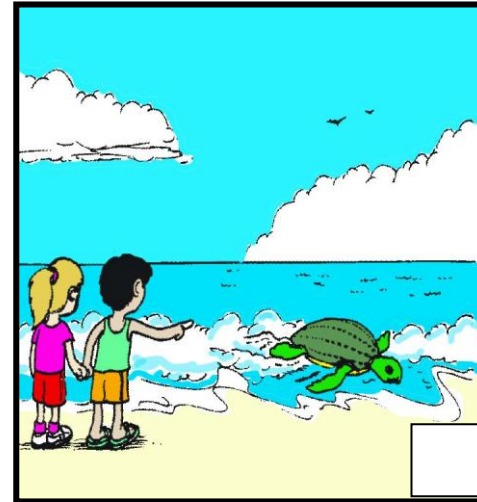
MTUIE

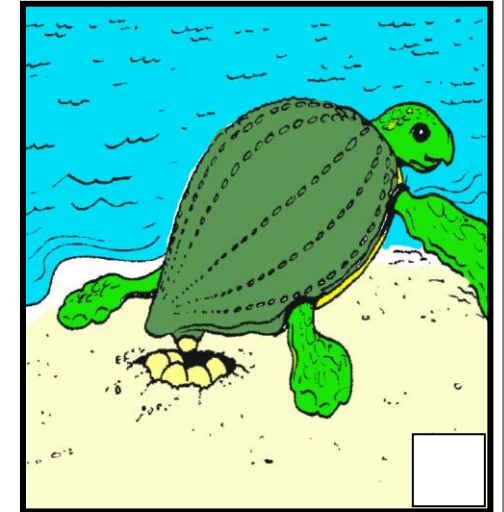
A.E. Mejora su fluidez al leer independientemente.

- Observa las ilustraciones del cuento, ordénalas del 1 al 4 en los recuadros de la derecha y escribe en las líneas lo que sucedió en cada imagen.









- Usa las siguientes palabras para volver a escribir el cuento.

Primero _____,

luego _____,

después _____ y

finalmente _____.

A. E. Identifica la secuencia de eventos en la trama de un cuento.

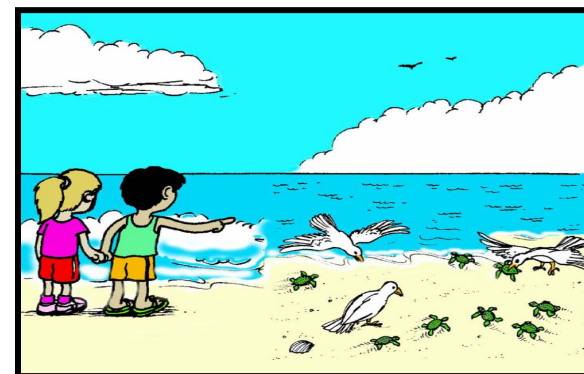
Identifica las letras adecuadas para escribir frases.

Usa marcadores temporales para describir secuencias. (Primero, después, en la segunda semana, después de 5 días, finalmente).

- Escribe un final diferente para el cuento “La tortuga”.

- Pregunta a un compañero qué sintió al conocer la historia del cuento.

- Y tú, ¿qué sentiste?, coméntalo con tus compañeros y escríbelo en las líneas.

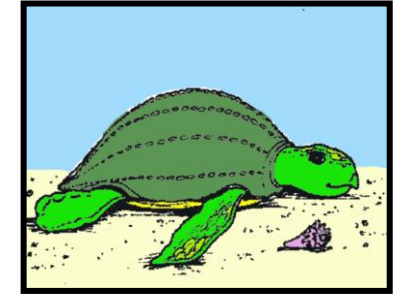
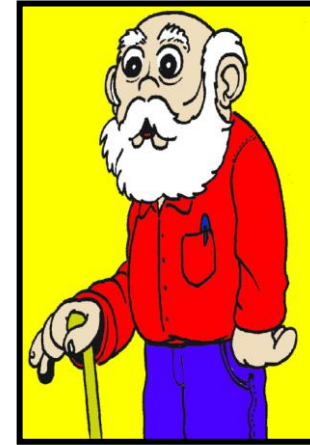
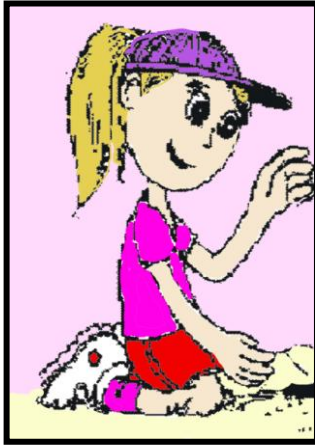


- Plática con tu grupo y escribe por qué es importante escuchar y respetar las opiniones de los demás.

A.E. Identifica emociones que expresan los compañeros del grupo y respeta las diferentes expresiones.

¿Cómo son?

- Describe los personajes del cuento.
(Puedes utilizar adjetivos como: grande, fuerte, veloz, lenta, hermoso, viejo, etcétera).

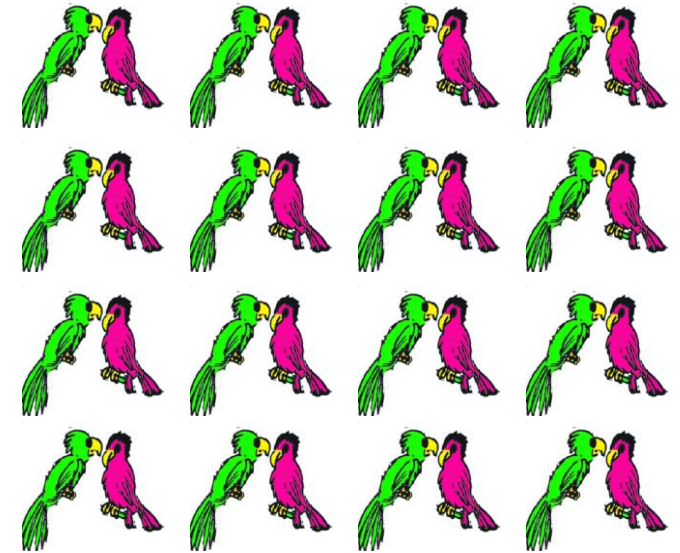
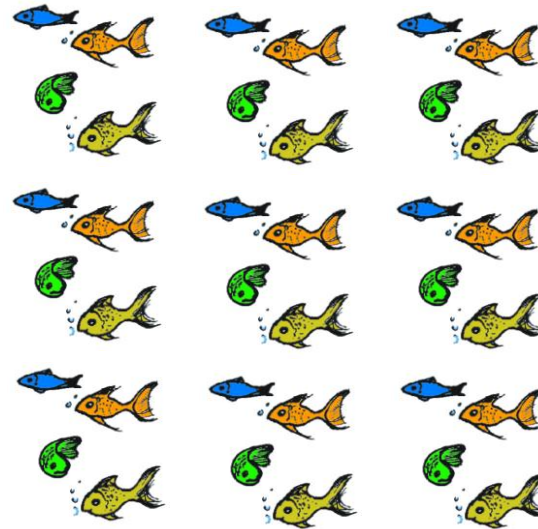
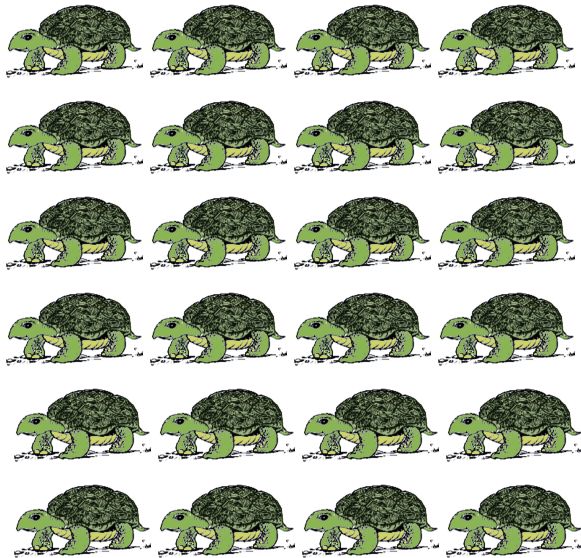


- Comenta con tus compañeros y tu maestra o maestro, por qué es importante utilizar las cualidades y atributos de las personas y los objetos para hacer descripciones.

A. E. Usa adjetivos para describir cantidad, tamaño y otros atributos físicos.

A contar...

En cada una de las siguientes colecciones de animales haz grupos de 10 y contesta lo que se te pide.



¿Cuántos grupos de 10 tortugas se formaron? _____
 ¿Cuántas tortuguitas sobraron? _____
 ¿Cuántas tortuguitas faltan para completar otra decena? _____
 ¿Cuántas tortuguitas son en total? _____

¿Cuántos grupos de 10 peces se formaron? _____
 ¿Cuántos peces sobraron? _____
 ¿Cuántos peces faltan para completar otra decena? _____
 ¿Cuántos peces son en total? _____

¿Cuántos grupos de 10 pájaros se formaron? _____
 ¿Cuántos pájaros sobraron? _____
 ¿Cuántos pájaros faltan para completar otra decena? _____
 ¿Cuántos pájaros son en total? _____

¿Cuántos animales hay en las tres colecciones? _____

¿Cuántos animales faltan para completar otra decena? _____

A.E. Interpreta, compara y produce números de dos cifras.

La tortuga matemática.

En equipo resuelve los siguientes problemas.

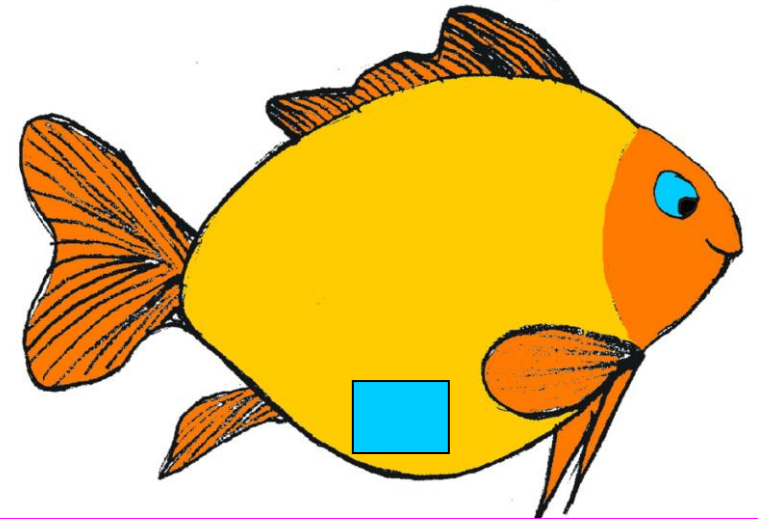
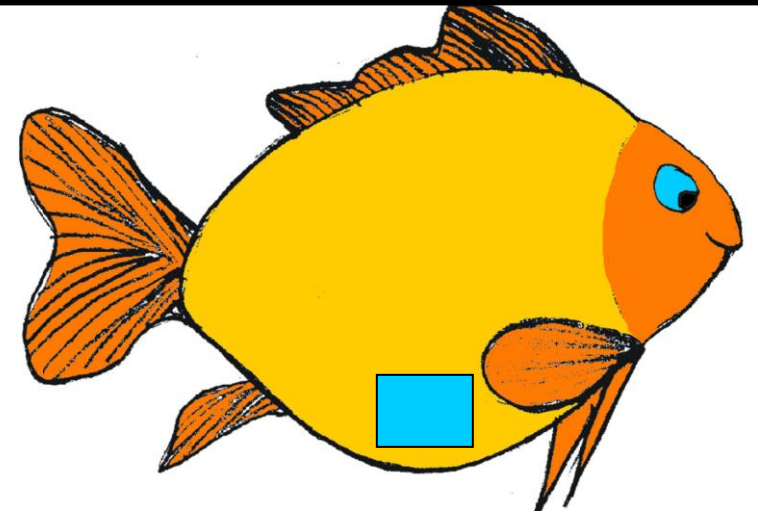
Una tortuga depositó en un nido 84 huevos, primero nacieron 57 tortuguitas, ¿cuántas faltan por nacer?

En un nido nacieron 63 tortuguitas, de las cuales llegaron al mar 19, el resto se las comieron los pájaros. ¿Cuántas se comieron los pájaros?

Luisa quiere coleccionar 65 conchitas de mar, Luis le regaló 26, ¿cuántas le faltan?

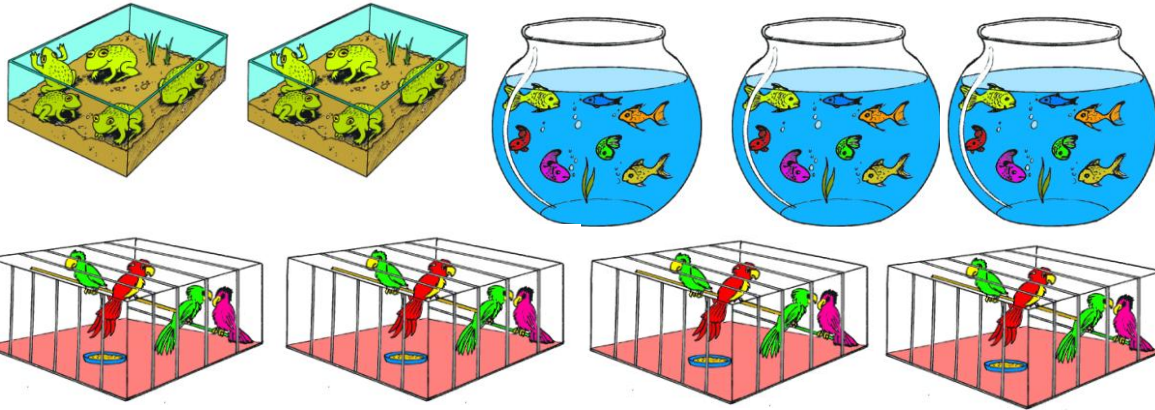
C. y H. Resolver problemas de sustracción correspondientes a distintos significados: complemento, diferencia.

Inventa dos problemas donde utilices la resta, escríbelos dentro de los peces. No olvides resolverlos.



La tienda de animales

1. En la tienda de mascotas "La tortuga feliz" venden:



Inventa 3 problemas que puedas resolver con las imágenes de la tienda de animales.

C. y H. Representar gráficamente situaciones matemáticas descritas en un texto. Inventar preguntas o problemas que se puedan responder a partir de la información contenida en portadores o imágenes.

El refugio de animales

2. Representa en el recuadro, por medio de un dibujo el texto.

En un refugio de animales hay:

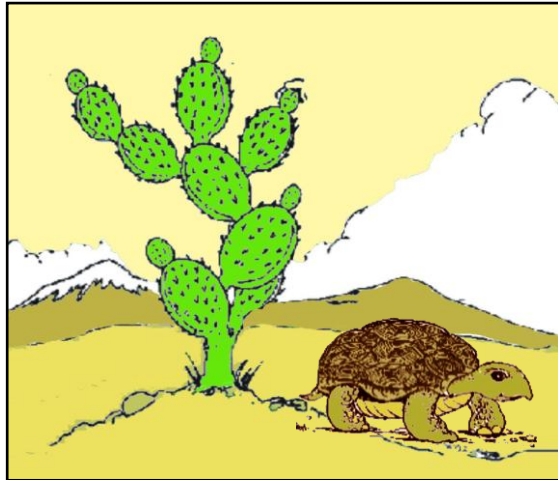
- 3 peceras con 10 peces cada una,
- 4 cajas con 6 tortuguitas cada una y
- 2 jaulas con 6 lagartijas cada una.

Contesta:

- ¿Cuántos peces hay en las 3 peceras? _____
- ¿Cuántas tortuguitas hay en las 4 cajas? _____
- ¿Cuántas lagartijas hay en las 2 jaulas? _____
- ¿Cuántos animales hay en el refugio? _____

La tortuga del desierto

En el estado de Chihuahua existe una tortuga muy especial, es la del desierto.



Investiga las características de la tortuga del desierto.

Investiga sobre la vida de las tortugas de mar.

Investiga que tipo de tortugas existen en el lugar donde vives.

Describe el lugar donde viven las tortugas de tu localidad. Dibújalo en el recuadro.



A. E. Describe características de lugares donde viven plantas y animales silvestres.
A. E. Busca información sobre un proceso de crecimiento o transformación de un ser vivo.

Escribe las semejanzas y las diferencias entre la tortuga de tierra  y la acuática. 

Semejanzas

Diferencias

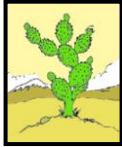
¿Por qué crees que son diferentes?

¿Qué otros animales silvestres existen en la región donde vives?

¿Qué plantas silvestres son características de la región donde vives?

Las plantas, los animales y la naturaleza

Investiga con tus papás los elementos que necesitan los siguientes seres vivos para desarrollarse de forma adecuada.



Las plantas necesitan _____



Los animales necesitan _____

Comenta con tu grupo las respuestas de la investigación anterior y completa los enunciados con las palabras de la parte inferior de la hoja.

- Las elaboran su utilizando: el , el suelo y la para alimentarse y crecer.
- Los consumen y otros animales para alimentarse y crecer.

Comenta con tus compañeros y contesta.

¿Qué come la tortuga de mar? _____

¿Qué come la tortuga del desierto? _____

¿Por qué es tan importante la naturaleza para que las plantas y los animales se nutran y crezcan?

A.E. Explica relaciones que establecen planta y animales con la naturaleza.
A.E. Encuentra las palabras más adecuadas para describir por escrito objetos o seres y sus cambios.



animales

alimento

agua

plantas

luz del Sol

plantas

METAS PEQUEÑAS PARA DAR GRANDES PASOS

Dibuja los juegos que te gustaba realizar antes de entrar a la primaria.

Dibuja los juegos que practicas ahora.

Reflexiona y contesta las siguientes cuestiones.

¿Qué juegos ya no te gustan? _____

¿Qué juegos prefieres jugar ahora? _____

¿Por qué crees que se han modificado tus gustos por algunos juegos y juguetes? _____

¿Qué juegos crees que te gustarán cuando estés en sexto grado? _____

¿Por qué? _____

Escribe el nombre de alguna persona a la que admires porque ha destacado por su esfuerzo o trabajo.

_____.

¿Qué meta logró esta persona? _____

¿Cómo lo hizo? _____

Pregunta a tus papás o un adulto, alguna meta que haya logrado. _____

Pregunta cómo lo logró. Escríbelo _____

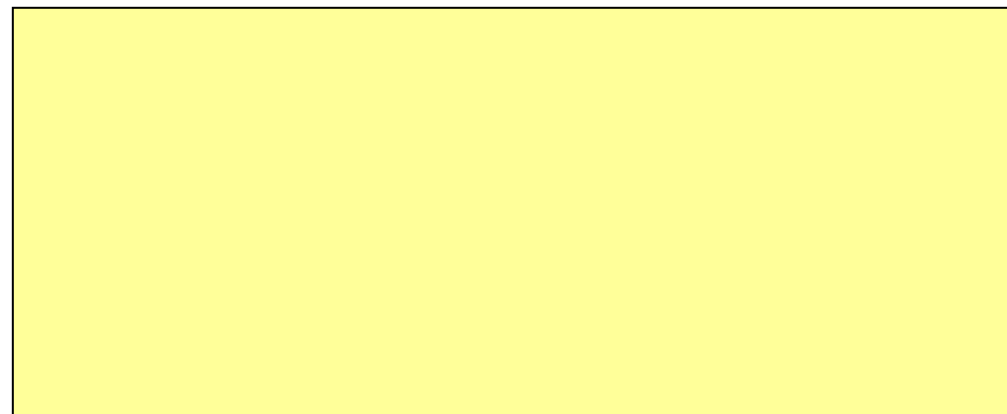
Escribe tres metas que te gustaría alcanzar en este ciclo escolar. _____

Elige la que sea más importante realizar para ti. _____

Completa el cuadro con tu meta y las acciones que pudieras realizar para lograrla.

META PARA SEGUNDO GRADO	ACCIONES QUE REALIZARÉ
<ul style="list-style-type: none"> ▪ 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ ▪ ▪

Realiza un dibujo donde representes la meta que te propones lograr en segundo grado.



A.E. Organiza tiempos y horarios para lograr metas a corto plazo en el ámbito escolar y familiar.

¡A hacer teatro!

- Con ayuda de tu maestro(a) escenifica el cuento de “La Tortuga”, puedes cambiar o agregar algunos diálogos.
Personajes: Luisa, Juan, la tortuga, muchas tortuguitas, pájaros y el abuelo.

PRIMER ACTO.

(Aparecen Luisa y Juan jugando en la arena).

Luisa: — ¡Mira Juan! La tortuga que va saliendo del mar.

Juan: — ¡Que bonita! Que grande está, parece que viene hacia nosotros, no te muevas.

(La tortuga sonriendo).

Tortuga: — ¡Hola niños!, ¿qué hacen?

Juan: Jugamos a hacer castillos de arena, y tú, ¿qué haces fuera del mar?

(La tortuga empieza a escarbar en la arena).

Luisa: — ¿También tú estás haciendo castillos de arena?

Tortuga: — No niña, estoy haciendo el nido para depositar los huevos donde nacerán mis hijos.

(La tortuga sigue escarbando afanosamente).

Juan: — ¡Que interesante! yo no sabía que las tortugas nacen de huevo.

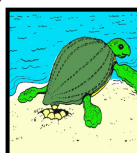
(La tortuga sigue escarbando, de pronto se queda muy quieta y empieza a depositar los huevos en el hueco y los cubre con la arena).

(La tortuga dirigiéndose hacia el mar).

Tortuga: — Adiós amigos, nos vemos el año que viene.

(Luisa y Juan haciendo señales de despedida con la mano).

Luisa y Juan: — Adiós, Adiós.



SEGUNDO ACTO.

(Aparecen Juan y Luisa jugando a brincar las olas del mar).

Luisa: — El agua está muy agradable, pero ya es muy tarde, vámonos Juan.

Juan: — Si ya vamos que el abuelo ha de estar preocupado.

Luisa: — Mira, ¿qué está saliendo de la arena?

Juan: — No se que será, vamos a ver.

Luisa: — ¡Son muchas tortuguitas! ¡Que bonitas se ven!
(Varios pájaros hambrientos observando a las tortugas).

Pájaro 1: — ¡Que sabrosa cena para disfrutar esta noche!

Pájaro2: — ¡Sí mira aquélla, esa me la como!

(Varios pájaros se comen muchas tortuguitas).
(Juan poniendo cara de asustado).

Juan: — Luisa vámonos pronto, que me dan miedo esos pájaros.

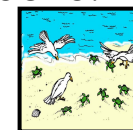
(Ambos niños regresan corriendo a su casa.)

Luisa y Juan: — ¡Abuelooo, abuelooo!, te queremos contar algo muy horrible que vimos en la playa.

Abuelo: — ¡Qué pasa! ¿Por qué gritan tanto?

Juan: — Vimos como nacen las tortugas y unos malvados pájaros se comieron muchas recién nacidas.

Abuelo: — Sí, hijos, así es la vida de esos animalitos, nacen muchos y sólo unos cuantos logran llegar a ser adultos.



A.E. Representa personajes mostrando los principales rasgos que les caracterizan.

Manos a la obra.

- Se incluyen las 5 máscaras de los personajes del cuento "La Tortuga", para hacer la escenificación.
- Organicen el grupo en equipos de 5 personas.
- Es necesario pegar cada máscara en cartoncillo o cualquier otro material grueso, recortar el contorno y los círculos para los ojos, colorearlas y anudar una liga para detener la máscara alrededor de la cabeza.
- Les sugerimos practicar los diálogos y los movimientos de cada personaje, antes de la presentación.

